

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новотроицкий строительный техникум»
(ГАПОУ «НСТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ДУП.01 Основы проектной деятельности

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

***23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)***

НОВОТРОИЦК

2023

1

Разработчик: ГАПОУ «НСТ»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

1. Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014).
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).
3. Учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).
Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет ДУП.02 Основы проектной деятельности является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

1.2.1. Цель учебного предмета:

Научить обучающихся работе в команде при разработке индивидуальных проектов различной направленности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Код и наименование формируемых компетенций ОК	Общие ¹ результаты (личностные и метапредметные)	Предметные ² результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и	– знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности, структуры и правил оформления исследовательской и проектной работы. – знание понятий: анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, закон, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, сравнение, теория, факт,

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и	эксперимент. – умение формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; – владение умениями составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы, выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы, определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; – владение умениями работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – сформированность умений выбора и применения на практике методов исследовательской деятельности, соответствующих задачам исследования; – владение умениями описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты, оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы, рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
---	---	--

антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	других людей, умение оказывать первую помощь; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,	
---	---	--

	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
--	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в академ. часах
Объем образовательной программы учебного предмета	60
<i>1. Основное содержание, в т.ч.</i>	40
теоретическое обучение	6
практические занятия	32
<i>2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в рамках последнего практического занятия</i>	2
3. Самостоятельная работа обучающихся	20

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
Введение	Основное содержание Введение в проектную деятельность. Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.	2	ОК 01 – ОК 09
РАЗДЕЛ 1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ			
Тема 1.1 История проектирования и проектирование сегодня	Основное содержание История становления метода проектов. Проекты как вид деятельности. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой.	4	ОК 01 – ОК 09
	Практическое занятие № 1 Выбор темы проекта. Определение проблемы, выдвижение гипотезы, цели, задач, планирование деятельности.	2	
	Практическое занятие № 2 Составление аннотации, вводной части проекта.	2	
	Практическое занятие № 3 Основы риторики. Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Публичное выступление.	2	
РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЕ ИКТ НА СЛУЖБЕ ЧЕЛОВЕКА			
Тема 2.1 Современные ИКТ на службе человека	Основное содержание Практические занятия	4	ОК 01 – ОК 09
	Практическое занятие №4 Требования к оформлению отчёта и презентации к выступлению.	2	
	Практическое занятие № 5 Эффективное использование PowerPoint для создания презентаций.	2	
РАЗДЕЛ 3. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Тема 3.1 Работа над проектом	Основное содержание Практические занятия	24	ОК 01 – ОК 09
	Практическое занятие № 6 Поиск и отбор информации по теме проекта.	2	
	Практическое занятие № 7 Систематизация информации по теме проекта.	2	

	Практическое занятие № 8 Оформление теоретического раздела.	2	
	Практическое занятие № 9 Проведение исследований по выбранной теме.	2	
	Практическое занятие № 10 Проведение исследований по выбранной теме.	2	
	Практическое занятие № 11 Оформление результатов исследования.	2	
	Практическое занятие № 12 Подготовка презентации и доклада к защите проекта.	2	
	Практическое занятие № 13 Подготовка презентации и доклада к защите проекта.	2	
	Практическое занятие № 14 Конференция (защита творческих работ обучающихся).	2	
	Практическое занятие № 15 Конференция (защита творческих работ обучающихся).	2	
	Практическое занятие № 16 Конференция (защита творческих работ обучающихся).	2	
	Практическое занятие № 17 Конференция (защита творческих работ обучающихся). Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – Поиск информации, её систематизация, – оформление проекта, – создание презентации, – составление плана выступления.	20	
Всего		60	
Примерная тематика проектов 1. «Дворянское гнездо» глазами российских писателей XX века. 2. «Мы все учились понемногу» – школа на страницах русской литературы XX века. 3. Москва – герой русской литературы XX века. 4. Революционный разлом на страницах русской литературы. 5. Народ и война (жизнь россиян в годы Великой Отечественной войны).			

6. «Нам песня строить и жить помогает» – что пели прадеды и деды или хиты 1920, 1930, 1940, 1950, 1960-х гг. 7. «Какой же русский не любит быстрой езды?» – автомобиль в русской литературе XX века. 8. Возрождение страны после Великой Отечественной войны. 9. Подвиг разведчика: «Семнадцать мгновений весны» или фантазии В.Суворова? (Разведка реальная и литературная). 10. Преступление и наказание в литературных произведениях. 11. Герой нашего времени. 12. «Умом Россию не понять» (проблема русского национального характера в современной литературе). 13. Человек и война в современной литературе. 14. Иван Грозный и Боярская дума: проблема взаимоотношений. 15. Борис Годунов: личность, политик, государь. 16. Реформы Петра I и российское общество. 17. Истоки и цена петровских реформ. 18. Реформы Петра I в области культуры и быта. 19. Екатерина II и «русский просвещенный абсолютизм». 20. Женщины на русском престоле. 21. Александр I: человек и государь. 22. Россия в эпоху Николая I. 23. Движение декабристов. 24. Александр II: человек и государь. 25. Политический портрет П.А. Столыпина. 26. Россия в I мировой войне. 27. Николай II в истории России. 28. II мировая война. 29. Великая Отечественная война в мемуарах. 30. Роль ленд-лиза в победе над фашизмом. 31. Проблема советских военнопленных: двойная трагедия. 32. «Холодная война»: истоки и уроки. 33. Распад СССР: предпосылки, проявления, последствия. 34. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. 35. Особенности научно-технического прогресса в XXI веке. 36. Россия в мировом экономическом пространстве. 37. Математическая гармония. Обобщение числа Фибоначи. 38. Тайна египетского календаря – связь с числовыми характеристиками додекаэдра. 39. Исследование морских глубин. 40. Дирижабли: вчера, сегодня, завтра... 41. Электродвигатели и их применение.		
---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Антропова Н.В. Индивидуальный проект. – М., КноРус, 2023 (ЭБС)
2. Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность. – М., Русайнс, 2022 (ЭБС)

Интернет-ресурсы:

1. Информационное пространство fgos.seminfo
2. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность www.direktor.ru
3. <http://festival.1september.ru/articles/532929/>
4. <http://www.mgsun.ru/articles/article1.htm>
5. <http://www.kinder.ru> – Каталог детских ресурсов Рунета.
6. <http://www.potal.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
7. <http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 – ОК 09	Р 1- Р 3 Темы: 1.1 – 3.1	– Тестирование – Устный опрос – Выполнение практических заданий <i>Дифференцированный зачет</i>